

MISSION MODERNE GALERIE

Ein Superheld oder eine Superheldin im Museum werden!

Was macht mich stark? Was kann ich bewirken? Und wie werde ich zum Vorbild für andere? Das Erfolgsprojekt »Mission Moderne Galerie« geht ab Januar 2026 in die nächste Runde!



Gemeinsam mit Kunstexpert:innen hinterfragen Schüler:innen, was Heldentum bedeutet und was eigentlich ein Vorbild ausmacht. Wir schauen uns verschiedene Kunstwerke im Museum an und schlagen eine Brücke von klassischen Heldensagen zum Hier und Jetzt mit viel Raum für Fragen und Kreativität. Was könnten meine persönlichen Stärken oder meine Superkraft sein? Wie können wir ein gutes Miteinander erreichen und unser Selbstbewusstsein stärken? In einem thematisch anknüpfenden, kunstpraktischen Workshop mit Zeichnen, Textilgestaltung und Airbrush (ab Klassenstufe 8) haben Schüler:innen die Möglichkeit, ein T-Shirt mit persönlichem Superheld:innen-Design zu gestalten.

Das Projekt möchte gezielt Schulklassen erreichen, die von zusätzlichen kulturellen Bildungsangeboten besonders profitieren können.

Dank der großzügigen Förderung der Union Stiftung kann dieses Angebot kostenfrei für 20 Schulklassen realisiert werden. Ein besonderes Highlight: Die bewegendsten und kreativsten Arbeiten finden zum Abschluss des Schuljahres ihren Platz in einer eigenen Ausstellung in der Union Stiftung.

Zielgruppe: Geeignet für Sekundarstufe I und II

Dauer: 5 Stunden, buchbar Di-Fr 10:15-15:15 Uhr (inkl. Mittagspause mit Selbstverpflegung), jeder Termin ist auf 25 Schüler:innen begrenzt

Für jede Anfrage ist aus organisatorischen Gründen eine Vorlaufzeit von mindestens 2 Wochen erforderlich.

Information, Beratung und Buchung unter: service@saarlandmuseum.de



Was erwartet mich?

→ Wir erkunden das Museum und überlegen, was Held:innen sind und Heldenhaftigkeit eigentlich bedeutet.

→ Mission 1: *Spurensuche*

Gesucht werden Detailausschnitte von verschiedenen Kunstwerken im Ausstellungsraum – genaues Hinschauen ist gefragt! Alle Kunstwerke haben etwas mit dem Thema Mut zu tun und betreffen meist klassische oder berühmte Heldensagen, die wir gemeinsam besprechen.

→ Brainstorming-Übung *Heldenhafte Held:innen*

Gesammelt werden Eigenschaften, die wir einem Helden/einer Heldin oder einem Vorbild zuschreiben würden.

Wir unterscheiden zwischen privaten Held:innen (z.B. jemand aus der Familie), klassischen oder fiktiven Held:innen (z.B. Herkules, Superman) und modernen Held:innen (z.B. Greta Thunberg).

→ Pause mit Selbstverpflegung

→ Gruppen-Übung: Wie sehen mich die anderen? Wie sehe ich meine Mitmenschen?

→ Mission 2: *Geheime Identität*

Teil 1:

Alle überlegen sich, was seine oder ihre Superkraft sein könnte. Daraus entstehen Ideen für eine geheime Superheld:innen-Identität. Die anschließende kreative Aufgabe ist es, ein eigenes Logo oder Design zu entwerfen.

Teil 2:

Alle Teilnehmenden bekommen ein T-Shirt, das mit Stoffmalfarben gestaltet wird. Für Schüler:innen ab der Klassenstufe 8 kann zusätzlich zu Pinsel und Textilstiften mit Airbrush gearbeitet werden. Als Motiv dient das zuvor designte Superheld:innenlogo.

→ Abschluss und Feedbackrunde

