

MISSION MODERNE GALERIE

Ein Superheld
oder eine
Superheldin im
Museum werden!



Jugendliche hinterfragen gemeinsam mit Kunstexpert*innen was Heldentum bedeutet und was eigentlich ein Vorbild oder einen Helden bzw. eine Heldin ausmacht.

Wir schauen uns verschiedene Kunstwerke im Museum an und schlagen eine Brücke von klassischen Heldensagen zum Hier und Jetzt mit viel Raum für Fragen und Kreativität. Was könnten meine persönlichen Stärken oder meine Superkraft sein? Wie können wir ein gutes Miteinander erreichen und unser Selbstbewusstsein stärken? In einem thematisch anknüpfenden, kunstpraktischen Workshop mit Zeichnen, Textilgestaltung und Airbrush haben die Schüler*innen die Möglichkeit, eigene kreative Ideen zu entwickeln und umzusetzen.

Das Projekt richtet sich insbesondere an Schüler*innen mit wenig Möglichkeiten zur Teilhabe an kulturellen Angeboten. Sprechen Sie uns gerne an!

Geeignet für Sekundarstufe I und II
Teilnahme kostenfrei

Für jede Anfrage ist aus organisatorischen Gründen eine Vorlaufzeit von mindestens 2 Wochen erforderlich.

Information, Beratung und Buchung unter
service@saarlandmuseum.de oder 0681 9964-234.



Buchungsmodell 1: Workshop

2,5 Stunden, flexibel buchbar innerhalb der Öffnungszeiten
Verpflegung (Lunchpaket, vegetarisch und halal) ist enthalten

Buchungsmodell 2: Ganztagsprogramm

5 Stunden, 10:15-15:15 Uhr
Verpflegung (Mittagessen, vegetarisch und halal) ist enthalten

Eine Fahrtkostenerstattung (z.B. Bus, Bahn) ist bis zu 500,00 € mit entsprechenden Belegen möglich. Sprechen Sie uns gerne an.

Programm

→ Wir erkunden das Museum und überlegen, was Held*innen sind und Heldenhaftigkeit eigentlich bedeutet.

→ Mission 1: *Spurensuche*

Gesucht werden Detailausschnitte von verschiedenen Kunstwerken im Ausstellungsraum – genaues Hinschauen ist gefragt! Alle Kunstwerke haben etwas mit dem Thema Mut zu tun und betreffend meist klassische oder berühmte Heldensagen, die wir gemeinsam besprechen.

→ Brainstorming-Übung *Heldenhafte Held*innen*

Gesammelt werden Eigenschaften, die wir einem Helden oder einem Vorbild zuschreiben würden.

Wir unterscheiden zwischen privaten Held*innen (z.B. jemand aus der Familie), klassischen oder fiktiven Held*innen (z.B. Herkules, Superman) und modernen Held*innen (z.B. Greta Thunberg).

→ Pause

→ Gruppen-Übung: Wie sehen mich die anderen? Wie sehe ich meine Mitmenschen?

→ Mission 2: *Geheime Identität*

Teil 1:

Jede*r überlegt sich, was seine oder ihre Superkraft sein könnte. Daraus entstehen Ideen für eine geheime Superheld*innen-Identität. Die anschließende kreative Aufgabe ist es, ein eigenes Superheld*innen-Logo zu entwerfen.

Teil 2:

Alle Teilnehmenden bekommen ein T-Shirt, das mit Stoffmalfarben gestaltet wird. Für Schüler*innen ab der 8. Klasse kann zusätzlich zu Pinsel und Textilstiften mit Airbrush gearbeitet werden (nur im Ganztagsprogramm möglich). Als Motiv dient das zuvor designte Superheld*innenlogo.

→ Abschluss und Feedbackrunde

